

教案五：中一中文科—貓捕雀



教案五：中一中文科-貓捕雀

教學目標

1. 通過小組討論，加深學生對欺凌行為的了解。
2. 通過代入不同角色，推動學生積極面對欺凌問題。
3. 通過處境思考，鼓勵學生參與建立校園的和諧文化。

教材

1. 貓捕雀（課文） [《附件一》](#)
2. 工作紙（一） [《附件二》](#)
3. 問題討論參考資料 [《附件三》](#)
4. 工作紙（二） [《附件四》](#)
5. 工作紙（三） [《附件五》](#)

課時建議

六十 分 鐘

時間	教學步驟	教材	教學意圖 / 注意事項
五分鐘 引起動機	1. 學生每六至七人一組。 2. 故事輪述： 每位組員用十秒講述課文內容，直至沒有補充完結為止。	課文	以活動使學生憶述課文大意。
三十五分鐘 發展	1. 小組討論： — 派發工作紙（一）。 — 每題討論約五分鐘，然後輪流匯報論點。 — 把重點寫在黑板上。 2. 總結： 歸納重點引申論述欺凌行為的動機、影響及解決方法。	工作紙(一) 「問題討論參考資料」	1. 通過思考、討論和回饋，深化學生對欺凌行為的認識和理解。 2. 通過角色體驗，讓學生反思自己的價值觀。 3. 引導學生自由討論及協調討論過程。
十七分鐘 探究	1. 派發工作紙（二）。 2. 著學生繪畫和諧校園的處境圖。 3. 借助處境圖提問校園的實況，鼓勵學生思考建設和諧校園的方法。	工作紙(二)	鼓勵學生正視校園的欺凌行為及以實際行動去建立和諧校園的文化。
三分鐘 鞏固	1. 派發工作紙（三）及簡介內容。 2. 著學生下堂交回。	工作紙(三)	通過書籤設計，喚起同學們對和諧校園的重視。

[↑返回頁頂](#)

